

Versión – Febrero 2026

Aprobada

Revisión – Marzo 2028



Salud y Bienestar

Protocolo

The British School of Gran Canaria

Contents

1. Fundamentos	3
2. Definiciones	3
3. Ámbitos y Aplicación	3
4. Objetivos del protocolo	4
5. Principios claves	4
6. Roles y Responsabilidades	4
6.1 Consejo Rector	4
6.2 Director	4
6.3 Líder Designado de Salvaguarda (DSL).....	4
6.4 Equipo de Pastoral	5
6.5 Todo el personal.....	5
6.6 Alumnos	5
7. Promoción de la Salud Mental y el Bienestar Emocional	5
8. Sistemas de Apoyo Pastoral	5
9. Salud Física, Cuidados Médicos y Primeros Auxilios	5
10. Estilo de Vida Saludable y Entorno Escolar	6
11. Prevención del Acoso Escolar y Conducta Positiva	6
12. Seguridad en Línea y Bienestar Digital	6
13. Inclusión y apoyo al bienestar de los alumnos con necesidades educativas especiales y discapacidades (SEND)	6
14. Bienestar del Personal	6
15. Trabajo con Padres y Agencias Externas	7
16. Supervisión, Revisión y Evaluación	7
17. Protocolos Relacionados	7

1. Fundamentos

El British School of Gran Canaria (BSGC) se compromete a promover y salvaguardar el bienestar físico, mental, emocional y social de todos los alumnos y el personal.

Reconocemos que la salud y el bienestar son fundamentales para el éxito académico, el desarrollo personal y la resiliencia a lo largo de toda la vida. Este protocolo refleja el compromiso del colegio con:

- Las normas de British Schools Overseas – Colegios Británicos en el Extranjero (BSO)
- Las mejores prácticas del Reino Unido en materia de protección y atención pastoral
- Las expectativas españolas en materia de bienestar de los alumnos, prestación de servicios sanitarios y protección de la infancia

El BSGC tiene como objetivo crear un entorno seguro, inclusivo y solidario en el que todos los niños sean valorados, protegidos y puedan desarrollarse plenamente.

2. Definiciones

Todo el personal – docentes y empleados de apoyo del colegio.

Consejo Rector – grupo que dirige la orientación estratégica del colegio, garantiza la estabilidad financiera y supervisa el cumplimiento de las leyes y directivas educativas españolas y británicas.

Normas de los Colegios Británicos en el Extranjero (BSO) – normas establecidas por el Gobierno del Reino Unido para garantizar la alineación y comparabilidad de los colegios fuera del Reino Unido con las expectativas y normas de los colegios británicos.

Líder Designado de Salvaguarda (DSL) – persona clave en el colegio que dirige la protección y el equipo de protección dentro del colegio.

Miembros del Consejo Rector – miembros del Consejo Rector del colegio

Director – Director del colegio

Responsables de Línea – personal con responsabilidades que incluyen la salud, la seguridad y el bienestar de los alumnos y adultos en diferentes sectores del colegio.

Equipo de Pastoral – personal docente de la escuela que proporciona apoyo pastoral en términos de atención y orientación para garantizar el bienestar emocional, social y mental de los alumnos, y lidera la creación de un entorno de apoyo y enriquecimiento para su desarrollo integral. Incluye al director de alumnos, a los directores de etapas clave de secundaria y al equipo directivo de cada primaria.

Equipo Directivo Superior – líderes escolares que incluyen a los directivos superiores y intermedios de toda la escuela.

3. Ámbitos y Aplicación

Este protocolo se aplica a:

- Todos los alumnos matriculados en BSGC
- Todo el personal (docente, de apoyo y administrativo)
- Miembros del Consejo Rector
- Padres, cuidadores, y profesionales externos que trabajen con el colegio

Contempla el bienestar a través de todas las fases de la vida escolar, incluyendo:

- Oferta curricular
- Atención pastoral
- Sistemas de protección
- Salud física y asistencia médica
- Promoción de la salud mental

4. Objetivos del protocolo

BSGC aims to:

1. Promover la positive salud física y mental a través de la comunidad escolar.
2. Proveer apoyo pastoral de alta calidad a todos los alumnos
3. Asegurar la identificación e intervención tempranas ante preocupaciones por el bienestar.
4. Prevenir el acoso escolar, la discriminación y comportamientos dañinos.
5. Mantener una cultura de salvaguarda, respeto e inclusión.
6. Apoyar a los alumnos en el desarrollo de la resiliencia, la autoestima y las relaciones saludables.
7. Trabajar en colaboración con las familias y las agencias externas en España y el Reino Unido, cuando sea apropiado.

5. Principios claves

BSGC reconoce que:

- El bienestar es esencial para el aprendizaje y los logros
- Los niños prosperan cuando se sienten seguros, apoyados y respetados
- La salud mental es tan importante como la salud física
- El apoyo temprano previene el agravamiento de las dificultades
- Es fundamental establecer una relación sólida con los padres
- Es esencial tener conciencia cultural y respetar las expectativas de la comunidad española

6. Roles y Responsabilidades

6.1 Consejo Rector

Los Miembros del Consejo Rector:

- Asegurarán que el colegio cumpla con las normas BSO y los estándares de salvaguarda
- Supervisará la provisión de bienestar y la implementación del protocolo
- Apoyará al Director en la promoción del bienestar de los alumnos

6.2 Director

El Director es responsable de:

- Liderazgo general en materia de salud y bienestar
- Asegurar la formación del personal y coherencia en las prácticas
- Crear una cultura escolar positive

6.3 Líder Designado de Salvaguarda (DSL)

El DSL:

- Supervisará los procedimientos de salvaguarda y protección infantil
- Coordinará el apoyo a los alumnos en riesgo
- Servirá de enlace con agencias españolas de protección de menores cuando sea necesario

6.4 Equipo de Pastoral

El Equipo de Pastoral:

- Proveerá apoyo emocional y orientación
- Entregará programas e intervenciones de bienestar
- Acompañará a los alumnos con ansiedad, estrés o dificultad social

6.5 Todo el personal

Todo el Personal tiene la responsabilidad de:

- Promover el bienestar en las interacciones diarias
- Identificar situaciones preocupantes y reportarlas inmediatamente
- Ser modelo de un comportamiento respetuoso y saludable

6.6 Alumnos

Los Alumnos son alentados a:

- Buscar ayuda cuando sea necesaria
- Apoyar a sus pares respetuosamente
- Contribuir positivamente a la vida escolar

7. Promoción de la Salud Mental y el Bienestar Emocional

BSGC promueve el bienestar a través de:

- El plan de estudios de Educación Personal, Social y Sanitaria (PSHE)
- Asambleas centradas en la resiliencia, el respeto y la vida saludable
- Educación Anti-Acoso escolar
- Apoyo entre los compañeros y oportunidades de liderazgo para los alumnos
- Espacios seguros y adultos confiables para los alumnos

El colegio fomenta el debate abierto para reducir el estigma y general conciencia

8. Sistemas de Apoyo Pastoral

BSGC ofrece cuidado pastoral estructurado a través de:

- Tutores, Jefes de Etapa, Docentes de primaria y Coordinadores
- Revisiones periódicas de bienestar
- Asesoramiento o derivaciones externas cuando sea necesario
- Planes de apoyo para alumnos que experimenten desafíos emocionales o conductuales

Se prioriza la intervención temprana.

9. Salud Física, Cuidados Médicos y Primeros Auxilios

BSGC asegura:

- Personal de primeros auxilios cualificado disponible presencialmente
- Que las necesidades médicas y los planes de atención se registran de forma segura
- Que los medicamentos se administran de forma segura tras obtener el consentimiento de los padres.
- Los alumnos con enfermedades crónicas reciben el apoyo adecuado.
- El colegio trabaja en consonancia con las expectativas sanitarias españolas y los servicios médicos locales.

10. Estilo de Vida Saludable y Entorno Escolar

BSGC promueve un estilo de vida saludable a través de:

- Programas de Educación Física y Deportes
- Almuerzo escolar balanceado y fomentación de la hidratación
- Juego al aire libre y recreos activos
- Educación sobre la nutrición, el sueño y hábitos de bienestar

Las instalaciones escolares se mantienen como un lugar seguro, limpio y propicio.

11. Prevención del Acoso Escolar y Conducta Positiva

BSGC tiene una iniciativa de tolerancia ante:

- Acoso Escolar
- Racismo
- Discriminación
- Acoso
- Daños en línea

Todos los incidentes se abordan con prontitud, de acuerdo con los protocolos de apoyo al comportamiento positivo y contra el acoso escolar de la escuela.

12. Seguridad en Línea y Bienestar Digital

El colegio reconoce la importancia del bienestar digital y asegura que:

- Se enseña a los alumnos a comportarse de forma segura en Internet
- Se aborda con firmeza el ciberacoso
- Se supervisa y filtra adecuadamente el uso de Internet
- Se apoya a los padres con orientación sobre seguridad digital

13. Inclusión y apoyo al bienestar de los alumnos con necesidades educativas especiales y discapacidades (SEND)

BSGC está comprometido con asegurar que los alumnos con SEND (Necesidades Educativas Especiales y Discapacidades) o necesidades adicionales reciban el apoyo necesario para su bienestar.

Esto incluye:

- Planes individuales de aprendizaje y bienestar
- Apoyo emocional y social
- Colaboración con especialistas externos

El colegio garantiza la plena inclusión de acuerdo con las expectativas de la BSO y las normas educativas españolas.

14. Bienestar del Personal

BSGC reconoce que el bienestar del personal impacta directamente con el bienestar de los alumnos

El colegio promueve:

- Un ambiente de trabajo respetuoso y de apoyo
- Acceso a acompañamiento profesional
- Concienciación sobre la carga de trabajo y opinión personal
- Chequeos de salud programados disponibles en el colegio

15. Trabajo con Padres y Agencias Externas

BSGC valora las relaciones fuertes con las familias y:

- Comunica abiertamente las preocupaciones sobre el bienestar
- Ofrece orientación y apoyo a los padres
- Refiere a la Salud Española o Servicios de Protección al menor cuando es requerido
- Trabaja con psicólogos, consejeros y profesionales médicos cuando resulta apropiado

16. Supervisión, Revisión y Evaluación

Este protocolo:

- Será revisado cada dos años por el Equipo Directivo Superior y el Consejo Rector.
- Está actualizado de acuerdo con los requisitos de inspección de BSO.
- Fue evaluado a través de las opiniones de los alumnos, el intercambio con los padres y los resultados en materia de bienestar.

17. Protocolos Relacionados

Este protocolo debe ser leído junto con:

- Salvaguarda y protección de menores
- Apoyo al comportamiento positivo
- Contra el acoso escolar
- Apoyo educativo
- Seguridad online
- Primeros auxilios