

Resumen del Plan de Desarrollo Escolar 2023–24

Visión general

Durante el curso 2023–24, *The British School of Gran Canaria (BSGC)* logró un progreso sólido y medible en todas las áreas del Plan de Desarrollo Escolar (SDP). El trabajo del año se centró en cinco temas principales:

1. Enseñanza y aprendizaje de alta calidad
2. Desarrollo del currículo y la evaluación en inglés
3. Enseñanza y apoyo al aprendizaje basados en datos
4. Actividad física, bienestar y comunicación
5. Comunicación, colaboración con las familias y transición

Estas prioridades reflejaron el compromiso del BSGC con la mejora continua, la colaboración del personal y el desarrollo de aprendices seguros y motivados.

1. Enseñanza y aprendizaje de alta calidad

La mejora de la práctica docente y el fortalecimiento de la experiencia profesional fueron fundamentales para el desarrollo escolar en 2023–24.

- Cada profesor desarrolló una Pregunta de Investigación y un Plan de Acción personalizados para orientar su aprendizaje profesional.
- Se publicaron boletines periódicos sobre los Principios de Instrucción de Rosenshine (septiembre–febrero), que destacaron aspectos clave de la enseñanza eficaz, como la revisión, el andamiaje, la modelización y la formulación de preguntas.
- Todo el personal docente participó en rondas de observación entre pares y conversaciones profesionales, con el INSET de enero dedicado a la formación y reflexión basada en Rosenshine.
- Se realizaron más de 750 visitas a aulas a través de Learning Walks del equipo directivo, con más de 100 comunicaciones de retroalimentación enviadas al personal.
- El colegio reforzó su enfoque en la coherencia pedagógica, la calidad del feedback y la implicación del alumnado.

En conjunto, este trabajo mejoró la calidad de la enseñanza y consolidó una cultura de reflexión y colaboración en todas las etapas.

2. Desarrollo del currículo y la escritura en inglés (Primaria)

Se lograron avances significativos en la alineación y fortalecimiento del currículo de inglés en Primaria.

- Se finalizó un Mapa Curricular Completo, que relaciona los objetivos trimestrales de Nursery a Year 6 con el National Curriculum, garantizando progresión y coherencia.
- Se establecieron sistemas de evaluación formativa y sumativa que permiten a los docentes realizar juicios precisos e identificar rápidamente las carencias.

- Las revisiones de datos trimestrales apoyaron la planificación de intervenciones y el apoyo específico.
- La colaboración entre los campus Norte y Sur mejoró la coherencia curricular.
- Se realizó una formación inicial en Talk4Writing, sentando las bases para la implantación completa del programa en 2024–25.

Este trabajo dio lugar a un enfoque más coherente, consistente y ambicioso en la enseñanza del inglés en toda la etapa de Primaria.

3. Enseñanza y apoyo al aprendizaje basados en datos

Durante 2023–24, BSGC amplió el uso de datos para orientar la enseñanza y mejorar los resultados del alumnado.

- Se realizaron Revisiones del Progreso del Alumnado trimestrales para evaluar el rendimiento y planificar intervenciones específicas.
- Las pruebas CAT4 se implementaron completamente en Secundaria y se introdujeron en Primaria (Year 3).
- Los datos PASS (Pupil Attitudes to Self and School) se utilizaron para identificar tendencias en el bienestar y sentido de pertenencia del alumnado, estableciendo grupos de trabajo para analizar los resultados.
- Se aplicó un enfoque unificado de Learning Support en todo el colegio:
 - Reuniones periódicas entre los coordinadores de apoyo al aprendizaje de ambos campus.
 - Creación de un registro central de apoyo al aprendizaje y del sistema Pupil Passport para hacer seguimiento y garantizar la continuidad.
 - Colaboración continua con especialistas externos (Vohale y Mónica Guerra).

Estos avances aportaron mayor cohesión al apoyo al alumnado y garantizaron una identificación e intervención tempranas ante las necesidades educativas.

4. Educación física, actividad física y bienestar

BSGC continuó priorizando la salud, la actividad y el bienestar como elementos fundamentales del desarrollo del alumnado.

- Se finalizó e introdujo el currículo de Educación Física de Primaria.
- Se ampliaron las colaboraciones para incluir al Drago Padel Club (introduciendo clases de pádel para Years 8–9 y 12–13) y centros deportivos locales para entrenamiento con pesos en Years 10–11.
- Se lanzaron nuevos clubes deportivos, incluyendo tenis, pickleball y danza, junto con una creciente oferta de clubes en horario de almuerzo y después de clase.
- La participación en actividades y torneos deportivos aumentó significativamente.
- Se introdujeron las iniciativas Our Girls Can durante el almuerzo para fomentar una mayor participación femenina.

Esta ampliación de oportunidades refleja el compromiso del colegio con el desarrollo integral del alumnado, el trabajo en equipo y los hábitos saludables.

5. Comunicación, colaboración con las familias y transición

Mejorar la comunicación y fortalecer la relación hogar–escuela siguió siendo una prioridad clave.

- Se incrementó la coordinación entre el personal de Primaria y Secundaria para apoyar la transición de Year 6.
- Se reanudó el viaje a Reino Unido de Year 6, creando experiencias compartidas entre ambos campus.
- Se ampliaron las reuniones informativas para familias, favoreciendo una mayor comprensión de los métodos de enseñanza y las prioridades del colegio.
- Las sesiones Open Doors y los cuestionarios anuales permitieron que la opinión de las familias contribuyera a la planificación futura.
- Se invitó a los padres a probar los almuerzos escolares y visitar los comedores, fomentando la transparencia.
- Una estrategia estructurada de comunicación mejoró la presencia y el compromiso en redes sociales.
- Se publicó un boletín mensual a lo largo del año para celebrar el aprendizaje y la vida escolar.

Resumen

El curso escolar 2023–24 marcó un progreso significativo en todas las áreas de desarrollo del British School of Gran Canaria.

- La calidad de la enseñanza mejoró gracias a la práctica basada en la investigación y la pedagogía basada en la evidencia.
- La alineación curricular en inglés fortaleció la continuidad y los resultados del aprendizaje.
- Los enfoques basados en datos mejoraron el apoyo y la inclusión del alumnado.
- Las iniciativas de educación física y bienestar ampliaron la participación y promovieron la salud y el trabajo en equipo.
- La comunicación y las alianzas con la comunidad reforzaron la confianza y la implicación de las familias.

En conjunto, estos avances subrayan la dedicación del BSGC a formar aprendices seguros, curiosos y compasivos.